|  |  |
| --- | --- |
| Принятона заседании педагогического совета МБДОУ ДС ОВ № 7 пгт ИльскогоПротокол № \_1\_\_ от \_\_25.08.2020\_г.  | Утверждаю:Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. АлимоваПриказ № \_85\_ от \_25.08.2020\_г |

**ГОДОВОЙ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 7

на **2020-2021** УЧЕБНЫЙ ГОД

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Годовой календарный учебный график** является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2020–2021 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида № 7, далее - ДОУ.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

* Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
* Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014”;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)
* Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г.№ 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфрастуктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»(COVID -19)
* Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 7 посёлка городского типа Ильского муниципального образования Северский район, утвержденным постановлением главы администрации Муниципального образования Северский район от 04.02.2015г. № 197.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Годовой календарный учебный график учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников ДОУ и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья детей.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- Режим работы ДОУ;

- Продолжительность учебного года, количество недель в учебном году;

- Продолжительность учебной недели;

- Продолжительность летнего оздоровительного периода;

- Объем недельной образовательной нагрузки;

- Каникулярный период;

- Сроки адаптационного периода;

- Сроки проведения диагностики педагогического процесса (мониторинга)

- Сроки проведения фронтальной проверки подготовительных к школе групп;

- Праздничные дни.

Календарный учебный график на 2020 – 2021 учебный год

Режим работы учреждения: 10,5 часов

**Учебный 2020-2021 год начинается со 01 сентября 2020г. и заканчивается 31 мая 2021г.**

Продолжительность учебного года - 38 недель

* 1 полугодие – 18 недель,
* 2 полугодие – 20 недель

Продолжительность учебной недели – 5 дней

Длительность пребывания детей в детском саду 10,5 часов (с 7.00 до 17.30).

**Сроки проведения промежуточного мониторинга:**

* 1-2 недели сентября 2020г. (первичная),
* 3-4 недели мая 2021г. (заключительная).
* Педагогическая диагностика: 3 и 4 недели мая 2021 г.

К анализу качества и уровня результативности образовательного процесса подходим дифференцированно.

 Методы:

* наблюдение,
* анализ продуктов детской деятельности,
* беседы.

**В летний период** с 01 июня по 31 августа 2021г. проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического, познавательного циклов: игры, тематические дни и недели, целевые прогулки и экскурсии, праздники, развлечения и досуги.

**Праздничные дни:** 4 ноября 2020 года – День народного единства; 1-10 января 2021 года - новогодние каникулы; 21 - 23 февраля 2021 года – День Защитника Отечества; 6-8 марта 2021 года – Международный женский день; 1-3 мая 2021 года – Праздник Весны и Труда; 8 - 10 мая 2021 года – День Победы; 12 – 14 июня 2021 года – День России

**В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части:**

* инвариантной (обязательной) части;
* вариативной части.

Инвариантная часть (обязательная) часть учебного плана МБДОУ ДС ОВ № 7 обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Инвариантный блок включает в себя содержание видов организованной деятельности по ООП «От рождения до школы».

Вариативная часть программы разработана с целью обеспечения вариативности дошкольного образования за счет привлечения парциальных образовательных программ и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% общего объема основной образовательной программы МБДОУ ДС ОВ № 7

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - программа для дошкольных образовательных учреждений, авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б., реализуется в форме бесед и практических ситуаций в разных видах деятельности детей
* «Малыши – крепыши» О.В.Бережнова, В.В.Бойко, реализуется в форме практических ситуаций в двигательной деятельности детей
* «Юный эколог» - парциальная программа С.Н. Николаевой, реализуется в форме бесед и практических ситуаций в разных видах деятельности детей
* «Умные пальчики» И.А.Лыкова, реализуется в форме практических ситуаций в художественной деятельности детей
* Региональная образовательная «Все про то, как мы живем», реализуется в форме бесед и практических ситуаций в разных видах деятельности детей

**Образовательный процесс в МБДОУ ДС ОВ № 7 строится:**

* на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника
* с учетом основных подходов: личностный, культурно-исторический, деятельностный.
* основывается на комплексно-тематическом планировании.

Задачи решаются во всех областях в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (ООД, развлечения, кружки), так и самостоятельную деятельность детей.

В содержание учебного плана включены 5 образовательных областей:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами основной образовательной программы и может реализовываться в различных видах деятельности в течение дня.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

* для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, -
* для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
* для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

* в средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно,
* в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

 В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

 Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю)  во всех возрастных группах, реализующих основную общеобразовательную программу, определен на основе содержания Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (в общеобразовательных группах). Программой «Программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н.В. Нищевой (в логопедических группах).

**План годовой образовательной нагрузки в МБДОУ ДС ОВ № 7**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**Обязательная часть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные Области** | **Вид ОД** | **Средняя группа** | **Старшая** | **Подготовительная лого** |
| Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Кол-во в год | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Кол-во в год | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Кол-во в год |
| **Познавательное развитие** | Основы науки и естествознания | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |  |  |  |
| Математическое развитие | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность | **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | 2 | 8 | 72 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи, основы грамотности | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Чтение художественной литературы | ***Ежедневно в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями*** |
| Логопедическое |  |  |  |  |  |  | 4 | 16 | 144 |
| **Физическое развитие** | Физкультура в помещении | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Физкультура на прогулке | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Рисование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
|  Лепка.  | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Аппликация.  | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 |  |  |
| **Социально- коммуникативное развитие** | ***Ежедневно в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями*** |
| **Количество занятий в неделю:** | 11 |  |  | 12 |  |  | 17 |  |  |
| **Объем недельной образовательной нагрузки в часах** | 3 ч.40 мин. |  |  | 5 ч. |  |  | 8ч.30 мин. |  |  |
| **Объем недельной образовательной нагрузки в часах по СанПиН 2.4.1.3049-13** | 4 ч. |  |  | 6,15 |  |  | 8 ч.30 мин. |  |  |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные Области** | **Вид ОД** | **Средняя группа** | **Старшая** | **Подготовительная лого** |
| Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Кол-во в год | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Кол-во в год | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Кол-во в год |
| **Познавательное развитие** | Ознакомление с миром природы | **Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»** |
| 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| **Физическое развитие** |  | **Парциальная программа О.В.Бережнова, В.В.Бойко «Малыши - крепыши»** |
| 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| **Художественно-эстетическое развитие** |  | **Парциальная программа И.А.Лыкова «Умные пальчики»** |
| 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| **Социально- коммуникативное развитие** | Основы безопасности жизнедеятельности | **Парциальная программа Р.Б.Стеркиной, Н,Н.Авдеевой, О.Л.Князевой****«Основы безопасности детей дошкольного возраста»** |
| 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Представления о социальном мире | **Региональная образовательная программа****«Все про то как мы живем»** |
| 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |

**Коррекционная работа в условиях логопедической группы проводится согласно утвержденному расписанию, циклограммы деятельности учителя-логопеда с учетом выявленных нарушений в развитии устной речи воспитанников.**

* В подготовительной логопедической группе – 13 занятий + (4 подгрупповых занятия с учителем-логопедом)

Праздники (музыкальные и спортивные развлечения) для воспитанников ДОУ в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом, примерным перспективным планом культурно-досуговых мероприятий ДОУ на 2020 – 2021 учебный год.

**В МБДОУ ДС ОВ № 7 работает платный образовательный кружок** социально – педагогической направленности, занятия в котором не проводятся за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон в ДОУ, а проводятся  во второй половине дня.

**Кружок «АБВГДЕЙ- КА» по подготовке к детей старшего дошкольного возраста к обучению школе**

* для детей пятого года жизни – 20 минут (2 раза в неделю);
* для детей шестого года жизни – 25 минут (2 раза в неделю);
* для детей седьмого года жизни – 30 минут (2 раза в неделю).

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит группы.логопедические |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно – исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1раз в неделю | 1раз в неделю | 1раз в неделю |
| Развивающее общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Приобщение к доступной трудовой деятельности | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Развивающее общение на прогулке | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игровая деятельность (обогащенная игра) |  |  |  |

**Режим дня воспитанников на 2020 – 2021 учебный год**

**Примерный режим дня детей групп общеразвивающей направленности**

**на холодный период времени года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастные группыРежим | Средняя  | Старшая  |
| Прием детей, самостоятельная игровая деятельность детей. | 7.00 – 7.55 | 7.00 – 8.03 |
| Утренняя гимнастика | 7.55 – 8.03 | 8.03 – 8.13 |
| Оздоровительные мероприятия | 8.03 – 8.10 | 8.13 – 8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, воспитание культурно-гигиенических навыков | 8.10 – 8.40 | 8.25 – 8.45 |
| Утренний круг | 8.40 – 9.00 | 8.45 – 9.00 |
| Организованная детская деятельность, занятия со специалистами  | 9.00-9.50 | 9.00-10.35 |
| Второй завтрак | 9.50-10.00 | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке Прогулка | 10.00-12.10 | 10.35-12.25 |
| Возвращение с прогулки, игры обучение навыкам самообслуживания | 12.10 – 12.25 | 12.25 – 12.40 |
| Подготовка к обеду. Обед.Обучение культуре приема пищи | 12.25 – 13.00 | 12.40 – 13.10 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 13.00 – 15.00 | 13.10 – 15.00 |
| Постепенный подъем, профилактические физкультурно – оздоровительные процедуры | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник. | 15.25-15.50 | 15.25-15.40 |
| Организованная детская деятельность, занятия со специалистами, кружки | 15.50 – 16.10 | 15.40-16.05 |
| Вечерний круг | 16.10 – 16.20 | 16.05 – 16.15 |
| Подготовка к прогулке.Прогулка.Уход детей домой. | 16.20-17.30 | 16.15-17.30 |

\* Перерыв между видами организованной деятельности 10 – 15 минут

**Примерный режим дня детей групп компенсирующей направленности**

**на холодный период времени года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  |  |
| Дома: подъем, утренний туалет | 6.30 - 7.00 |
| В дошкольном учреждении:Прием, осмотр, самостоятельная деятельность дежурства  | 7.00 - 8.20 |
| Утренняя гимнастика (коррекц., .дыхат., арт., пальчиковая) | 8.20- 8.30 (зал) |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30 - 8.50 |
| Подготовка к организованной непрерывной образовательной деятельности | 8.50 - 9.00 |
| Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами | 9.00 – 10.50 |
| Второй завтрак | 10.10 – 10.20 |
| Игры, подготовка к прогулке. Прогулка. Индивидуальная работа логопеда с детьми.  | 10.50- 12.30 |
| Возращение с прогулки, (коррекционная, дыхательная. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика) | 12.30 - 12.45 |
| Подготовку к обеду. Обед | 12.45 - 13.10 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.10 - 15.00 |
| Постепенный подъем (коррекционная, грудная, дыхательная. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика). Подготовка к полднику. | 15.00 - 15.15 |
| Полдник | 15.15 - 15.30 |
|  Занятие воспитателя (2 раза в неделю), индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда, свободная деятельность детей. Игры по интересам, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная деятельность детей. | 15.30 – 16.00 |
| Прогулка (игры, самостоятельная деят. детей). Уход детей | 16.00 - 17.30 |
| Дома. Прогулка с детьми, возращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенич.проц. | 18.00 -20.50 |
| Ночной сон. | 20.50 - 6.30 |

\* Перерыв между видами организованной деятельности 10 – 15 минут

**Примерный режим дня детей групп общеразвивающей направленности**

**на теплый период времени года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время**  | **Мероприятия в режиме** | **Оздоровительная деятельность** |
| 7.00 – 8.25 | Прием, осмотр, игры, дежурство | Прием детей на свежем воздухе |
| 8.00 – 8.10 | Утренняя гимнастика | Проведение на свежем воздухе |
| 8.25 – 8.55 | Подготовка к завтраку, завтрак | Сбалансированное питание |
| 8.55 – 12.20 | Игры, самостоятельная деятельность, труд, прогулка | Увеличенная продолжительность прогулки, босохождение, принятие солнечных ванн, деятельность по физическому развитию на свежем воздухе |
| 10.10 | Второй завтрак | Свежие фрукты и Витаминизированные соки |
| 12.20 – 12.35 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду | Закаливающие процедуры ( мытье рук и ног прохладной водой) |
| 12.35 – 13.00 | Обед | Сбалансированное обеденное меню |
| 13.00 - 13.10 | Гигиенические процедуры | Полоскание полости рта |
| 13.10 – 15.30 | Подготовка ко сну, сон | Увеличенная продолжительность дневного сна при открытых фрамугах |
| 15.30 – 15.45 | Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры, подготовка к полднику | Босохождение по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия, бодрящая гимнастика |
| 15.45 – 16.05 | Полдник | Сбалансированное питание |
| 16.05 – 16.30 | Праздники, развлечения  | На свежем воздухе, формирование ЗОЖ |
| 16.30 - 16.35 | Подготовка к прогулке  | Одежда в соответствие с погодными условиями, головной убор |
| 16.35 – 17.30 | Прогулка, самостоятельная деятельность, игры, труд, уход домой | Принятие воздушных и солнечных ванн |

**Примерный режим дня детей групп компенсирующей направленности**

**на теплый период времени года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим** |  |
| Дома: Подъем, утренний туалет. | 6.30-7.00 |
| В дошкольном учреждении:Прием, осмотр, самостоятельная деятельность, дежурства  | 7.00-8.20 |
| Утренняя гимнастика (корр. гр.+ дыхательная, артикулярная и пальчиковая гимнастика) | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-8.50 |
| Игры, подготовка к прогулке | 8.50-9.00 |
| Прогулка | 9.00-12.25 |
| Образовательная деятельность художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительных циклов, согласно расписанию специалистов. Индивидуальная работа логопеда с детьми | 9.00-10.25 |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 |
| Игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные ванны; |  9.00-12.25 |
| Возвращение с прогулки, (корр. гр. + дых, арт. и пальчиковая гимн.), сам. деят. подготовка к обеду | 12.30-12.40 |
| Обед | 12.30-12.55 |
| Подготовка ко сну, пролонгированный дневной сон.  | 12.55-15.30 |
| Постепенный подъем (корр.-дыхательная, арт. и пальчиковая гимн.), игры | 15.30 – 15.45 |
| Подготовка к полднику , полдник | 15.45-16.00 |
| Прогулка (игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой) | 16.00-17.30 |
| Дома. Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры. | 18.00-21.00 |
| Ночной сон. | 21.00-6.30 (7.00) |

**Модель года (средний и старший дошкольный возраст) на 2020 – 2021 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **1 неделя** | **2 неделя**  | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Средняя группа**  |
| **Сентябрь** | «До свидания, лето, здравствуй, детский сад, день знаний» | Осень золотая, в гости к нам пришла | Осенние мотивы |
| **Октябрь**  | Азбука безопасности | Я вырасту здоровым | Я в мире человек | Мой дом, мой поселок |
| **Ноябрь**  | Мой край, моя страна | Животные нашей планеты | День матери   | «Кто как готовится к зиме» |
| **Декабрь**  | Здравствуй, Зимушка-зима | Зимние игры и забавы | Новый год у ворот | Новогодний калейдоскоп |
| **Январь**  | Зимушка-зима | Зимние виды спорта | Природа зимой | Моя родина – Россия |
| **Февраль**  | Почетное звание – солдат | Военная техника | День защитника отечества | Мамы разные нужны, мамы всякие важны |
| **Март**  | Женский день 8 марта | Знакомство с народной культурой и традициями | В гостях у сказки | Весна пришла |
| **Апрель**  | Природа проснулась | Наша планета | Встречаем птиц | Труд взрослых. Профессии |
| **Май**  | Великий день – победный день! | Мир природы. Насекомые | Наш любимый детский сад | Здравствуй, лето! |
| **Старшая группа**  |
| **Сентябрь** | «До свидания, лето, здравствуй, детский сад, день знаний» | Осень золотая, в гости к нам пришла | Осенние мотивы |
| **Октябрь**  | Во саду ли, в огороде | Я вырасту здоровым | Мой дом, Мой поселок, Мой край родной | День народного единства |
| **Ноябрь**  | Животные нашей планеты | Зимующие и перелётные птицы | День матери  | Кто как готовится к зиме |
| **Декабрь**  | «Здравствуй, зимушка-зима!» | Новый год у ворот  | Зимние игры и забавы | Новогодний калейдоскоп |
| **Январь**  | Зимушка-зима | Зимние виды спорта | Природа зимой | Моя родина – Россия |
| **Февраль**  | Почетное звание – солдат | Военная техника | Праздник 23 февраля | Мамы разные нужны, мамы всякие важны |
| **Март**  | Женский день 8 марта | Традиции и обычаи нашего народа | Народное искусство и художественные промыслы | Весна шагает по планете |
| **Апрель**  | Природа проснулась, весне улыбнулась | 12 апреля – день космонавтики | Наша планета | Герои Великой Отечественной Войны |
| **Май**  | Великий день – победный день! | Наш любимый детский сад | Мир природы. Насекомые | Здравствуй, лето! |

**Модель года подготовительных к школе групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц, неделя** | **Лексическая тема** |
| Сентябрь,1-3 неделя(01.09 – 18.09) | Обследование речи детей учителем - логопедом. Заполнение речевых карт. Диагностика индивидуального развития детей воспитателями и педагогом – психологом. Заполнение диагностических альбомов.  |
| 4 неделя (21.09 -25.09) |  Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью. |
| Октябрь, 1 неделя (28.09 – 02.10) | Овощи. Труд взрослых на полях и огородах |
| 2 неделя (05.10 – 09.10) | Фрукты. Труд взрослых в садах |
| 3 неделя (12.10 – 16.10) | Насекомые. Подготовка насекомых к зиме |
| 4 неделя (19.10 – 23.10) | Перелетные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету. |
| 5 неделя (26.10 – 30.10) | Поздняя осень. Грибы, ягоды |
| Ноябрь, 1 неделя (02.11 – 06.11) | Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных |
| 2 неделя (09.11 – 13.11) | Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме |
| 3 неделя (16.11 – 20.11) | Осенние одежда, обувь, головные уборы |
| 4 неделя (23.11 – 27.11) | По выбору |
| Декабрь, 1 неделя (30.11 – 04.12) | Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой |
| 2 неделя (07.12 – 11.12) | Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель |
| 3 неделя (14.12 – 18.12 21.12 – 25.12) | Посуда. Виды посуды. Материалы из которых сделана посуда |
| 4 неделя (28.12 - 31.12) | Новый год |
| Январь, 1,2 неделя (01.01-15.01) | Зимние каникулы (досуговая деятельность) |
| 3 неделя (18.01 – 22.01) | Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия |
| 4 неделя (25.01 – 30.01) | Профессии взрослых. Трудовые действия |
|  Февраль, 1 неделя (01.02- 05.02) | Труд на селе зимой |
| 2 неделя (08.02 – 12.02) | Орудия труда. Инструменты |
| 3 неделя (15.02 – 19.02) | Животные жарких стран, повадки, детеныши |
| 4 неделя (22.02 – 26.02) | Комнатные растения, размножение, уход |
| Март, 1 неделя (01.03- 05.03) | Ранняя весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы. Мамин праздник |
| 2 неделя (09.03 – 12.03) | Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы |
| 3 неделя (15.03 – 19.03) | Наша Родина – Россия |
| 4 неделя (22.03 – 26.03) | Москва – столица России Мы читаем. Русские народные сказки. |
| Апрель, 1 неделя (29.03- 02.04) | Краснодар |
| 2 неделя (05.04 – 09.04) | Мы читаем. Знакомство с творчеством С.Я. Маршака |
| 3 неделя (12.04 – 16.04) | Мы читаем. Знакомство с творчеством К.И. Чуковского |
| 4 неделя (19.04 – 23.04) | Мы читаем. Знакомство с творчеством С.В. Михалкова |
| 5 неделя (26.04 – 30.04) | Мы читаем. Знакомство с творчеством А.Л. Барто |
| Май, 1 неделя (04.05- 07.05) | Весенние каникулы |
| 2 неделя (11.05 – 14.05) | Поздняя весна. Растения и животные весной. Перелетные птицы весной |
| 3 неделя (17.05 – 21.05) | Мы читаем. Знакомство с творчеством А.С. Пушкина |
| 4 неделя (24.05 – 28.05, 31.05) | Скоро в школу. Школьные принадлежности |